

Wertekatalog der begemann-Schule

In gemeinsamer Arbeit von Schülern, Eltern und Lehrern der begemann-Schule erstellt, verpflichten wir uns zu folgendem Wertekatalog:

L

Leistungsbereitschaft

Wir strengen uns an, Leistungen in und außerhalb der Schule zu erbringen.

A

Achtung fremden Eigentums

Wir achten das Eigentum anderer und das der Schule.

E

Ehrlichkeit

Wir sagen die Wahrheit und stehen zu unserem Verhalten.

S

Selbstverantwortung

Wir sind verantwortlich für unsere Entscheidungen und für das Gelingen des Schulalltags.

S

Soziale Fairness

Wir verhalten uns anderen Menschen gegenüber rücksichtsvoll.

I

Integrationsbereitschaft

Wir fügen uns in die Gemeinschaft ein und respektieren die Anderen.

G

Gewaltlosigkeit

Wir üben weder seelische, sprachliche noch körperliche Gewalt aus.

Aber lässig ist nicht nachlässig!

Deshalb brauchen wir Regeln.

Regeln

Konsequenzen

Leistungsbereitschaft

- Wir sind pünktlich im Unterricht. → Strich zur Strichliste
- Wir haben immer alle nötigen Arbeitsmaterialien und Vorbereitungen (z.B. Hausaufgaben) dabei. → Strich zur Strichliste
- Wir tragen aktiv zu einer interessanten Unterrichtsgestaltung bei.

Achtung fremden Eigentums

- Wir achten unsere Schuleinrichtung und gehen sorgsam damit um. → ersetzen/putzen, zusätzlich je nach Problem = nach pädagogischem Ermessen
- Wir respektieren das Eigentum von Mitschülern und Lehrkräften. → ersetzen, zusätzlich je nach Problem = nach pädagogischem Ermessen
- Wir benutzen die Toiletten normalerweise nur in den Pausen und halten sie sauber. → sauber machen

Ehrlichkeit

- Wir belügen weder Schüler noch Lehrkräfte. → je nach Problem = nach pädagogischem Ermessen
- Wir stehen zu unseren Taten.

Selbstverantwortung

- Wir Schüler verlassen nur mit Erlaubnis der Schulleitung das Schulgelände. → Verweis
- Wir sorgen dafür, dass wir am 1. Tag des Fernbleibens korrekt bis 9:30 Uhr entschuldigt werden. → Note 6, falls Schul- oder Stegreifaufgabe geschrieben wird und Verweis
- Wir rauchen weder im Schulgebäude noch auf dem Schulgelände. → Nachsitzen und putzen der Toilette am Freitag

Regeln

Konsequenzen

Soziale Fairness

- Wir bemühen uns um Gerechtigkeit und Toleranz. → Einsatz des Vertrauenslehrers
- Wir verhalten uns höflich und freundlich gegenüber Schülern und Lehrkräften. → je nach Problem = nach pädagogischem Ermessen
- Wir grüßen und erwidern den Gruß.
- Wir stören den Unterricht nicht, auch nicht durch Essen, nicht störendes Trinken ist erlaubt. (Ausnahme alle EDV-Räume) → NA nach Ermahnung bzw. Nichtbeachtung
- Verbot bei Nichtbeachtung
- Auf dem Schulgelände gilt vom Betreten bis Ende des regulären Unterrichts ein Verbot Handys und elektr. Abspiegelgeräte zu benutzen. → abnehmen und Rückgabe am nächsten Montag

Integrationsbereitschaft

- Wir folgen den Anweisungen der Lehrkräfte.
- Wir helfen anderen, in die Gemeinschaft zu kommen.
- Wir grenzen keinen aus der Gemeinschaft aus. → je nach Problem = nach pädagogischem Ermessen
- Wir halten die Regeln ein und fordern die Anderen dazu auf.
- Wir sprechen immer Deutsch im Unterricht

Gewaltlosigkeit

- Wir unterlassen jede Form von Mobbing. → situationsbedingte Konsequenzen
- Wir vermeiden jegliche sprachliche und körperliche Gewalt. → situationsbedingte Konsequenzen
- Wir unterlassen gefährliche Spiele und Aktivitäten. → situationsbedingte Konsequenzen